

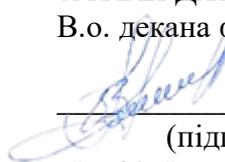
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

Факультет ІНФОРМАЦІЙНИХ РАДІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ТЕХНІЧНОГО ЗАХИСТУ
ІНФОРМАЦІЇ

Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. декана факультету КН



Олег Золотухін

(підпис, ініціали, прізвище)

" 02 " вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

рівень вищої освіти бакалаврський

спеціальність

186 – Видавництво та поліграфія

Харків - 2025 р.

Розробник(и):



Тетяна ВЕРГУН, старший викладач
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол № 1 від “ 29 ” серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Михайло СУКНОВ
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІРТЗІ

Протокол №2 від “1” вересня 2025 р.

Узгоджено:

Декан факультету КН



Олег ЗОЛОТУХІН

Керівник проєктної групи/гарант ОП



Жанна ДЕЙНЕКО

(підпис)

(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* __7__	Обов'язкова (вибіркова)	
Модулів** 2	Рік підготовки:	
Змістовних модулів 3	1-й – 2-й	1-й – 2-й
Індивідуальних завдань*: РГЗ та КР 3 курс. робота (проект) немає	Семестр	
Загальна кількість годин* 210	1-й – 3-й	1-й - 3-й
	Кількість годин	
	210	210
	Навчальні заняття: 1) лекції, год	
Мова навчання <u>англійська, українська</u>		
	2) практичні, год	
	174	18
	3) лабораторні, год	
	4) консультації, год	
	14	33
	Самостійна робота, год	
	22	159
	в тому числі: 1) РГЗ та КР., год.	
	3	
2) курсова робота(проект), год		
Вид контролю: 1, 2 залік, 3 іспит		

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 МЕТА вивчення дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є інтегроване формування навичок та вмій усного і писемного мовлення та їх застосування у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті.

Навчальна програма ІМ є професійно орієнтованою, її зміст організовано відповідно до професійних умінь загального характеру, необхідних у різноманітних професійних сферах і ситуаціях:

- *практична*: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- *пізнавальна*: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- *розвиваюча*: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- *соціальна*: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмій спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- *соціокультурна*: досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК-6. Здійснення безпечної діяльності.

ЗК-7. Здатність працювати автономно.

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

СК-6. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні, правові та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії.

2.2 Результати навчання:

ПР-05. Застосовувати ефективні форми професійної та міжособистісної комунікації в колективі для виконання завдань у професійній діяльності.

ПР-06. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовою усно і письмово.

за результатом вивчення дисципліни студенти повинні:

знати: лексичний і граматичний матеріал з тематики, окресленої навчальною програмою;

вміти:

- *аудіювання:* розуміти зміст прагматичних текстів (новин, рекламних оголошень, анонсів, радіо- та телепрограм тощо), професійних текстів та повідомлень; виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження, володіти мовною здогадкою аудіоматеріалу на різних рівнях прогнозування (рівень B2);
- *говоріння:* володіти монологічним мовленням (монолог-розмірковування та монолог-переконання); організувати та вести діалог-розпитування та діалог-обмін думками (рівень B2);
- *читання:* розуміти основний зміст тексту в процесі ознайомлювального читання; виділяти в тексті для ознайомлювального читання різні види змісту; повно розуміти зміст тексту у процесі вивчаючого читання; виділяти в тексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; шукати й знаходити необхідну інформацію в процесі вибіркового читання; володіти мовною здогадкою при читанні професійних текстів (рівень B2);
- *письма:* виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки; аналізувати зразки рецензій на патенти, інструкції та рекламні тексти з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей; писати рецензію на пристрій; аналізувати зразки описів пристроїв, інструкцій з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей; описувати пристрій, явище (рівень B2).

Вивчення кожного *змістовного модуля* закінчується написанням тестової контрольної роботи, яка має на меті перевірку усього вивченого матеріалу (лексичного і граматичного) за певний змістовний модуль.

Вивчення кожного *модуля* закінчується написанням тестової контрольної роботи, яка має на меті перевірку усього вивченого матеріалу (лексичного і граматичного) за певний модуль.

2.3 Передумови для вивчення дисципліни:

Володіння лексичним і граматичним рівнем B1 шкільної програми.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Ознайомче та пошукове читання. Граматичний практикум.

Терміни та фахові аббревіатури.

I семестр

ТЕМА 1. Користувачі комп'ютерів. Дієслівні форми теперішнього часу. (Computer Users. Present Forms)

Читання	<ul style="list-style-type: none">● Вступний текст. "Користувачі комп'ютерів" ("Computer Users")● Розвиток навичок читання. "Комп'ютери роблять світ меншим та розумнішим" ("Computers Make the World Smaller and Smarter")
----------------	--

Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Спілкування • Прослуховування конкретної інформації. Користувачі комп'ютерів. • Вирішення проблем. Обмін інформацією.
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 1 (56 слів)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Дієслівні форми теперішнього часу, утворення та особливості вживання. • Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Короткий опис (150-200 слів): "Як ви використовуєте комп'ютер у навчанні та у вільний час?" ("How do you use computer in your study and in your free time?")

ТЕМА 2. Архітектура комп'ютера. Дієслівні форми минулого часу (Computer Architecture. Past Forms)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Архітектура комп'ютера" ("Computer Architecture") • Розвиток навичок читання. "Кеш-пам'ять" ("Cache Memory")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Спілкування • Обмін технічною інформацією • Вирішення проблем. "Оновлення та параметри системи" ("System upgrades and options")
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 2 (45 слів)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Дієслівні форми минулого часу, утворення та особливості вживання • Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Послідовні інструкції

ТЕМА 3. Периферійні пристрої. Дієслівні форми майбутнього часу (Peripherals. Future Forms)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Периферійні пристрої" ("Peripherals") • Розвиток навичок читання. "Типи принтерів" ("Types of Printers")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Спілкування • Вирішення проблеми. Надання консультацій з типу периферійних пристроїв (Advising type of peripherals)
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 3 (56 слів)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Дієслівні форми майбутнього часу, утворення та особливості вживання • Граматичний практикум

Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Які периферійні пристрої приєднані до комп'ютера? Складіть їх список та опишіть їх призначення.
---------------	---

ТЕМА 4. Персональні комп'ютери. Пасивний стан. Прийменники (Personal Computers. Passive Voice. Prepositions)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Персональні комп'ютери" ("Personal Computers") • Розвиток навичок читання. "Видобуток даних" ("Data Mining")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Спілкування • Обмін технічною інформацією. Типи персональних комп'ютерів (Types of Personal Computers)
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 4 (52 слова)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Пасивний стан, утворення та особливості вживання • Основні прийменники англійської мови • Граматичний практикум
Письмо	Ессе. Переваги та недоліки використання настільного комп'ютера, ноутбука та смартфона
ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ 1	ТЕМИ 1- 4

Змістовий модуль 2. Ознайомче та пошукове читання. Граматичний практикум. Терміни та фахові аббревіатури

II семестр

ТЕМА 5. Операційна система. Непряма мова (Operating System. Reported Speech)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Операційна система" ("Operating System") • Розвиток навичок читання. LINUX
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Спілкування • Обмін технічною інформацією. Популярні операційні системи • Вирішення проблеми. Команди та функції
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 5 (54 слова)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Непряма мова, утворення та особливості вживання • Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Написання опису LINUX

ТЕМА 6. Графічний інтерфейс користувача. Іменники. Артиклі. Числівники (Graphical User Interface. Nouns. Articles. Numerals)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> ● Вступний текст. "Графічний інтерфейс користувача" ("Graphical User Interface") ● Розвиток навичок читання. "Інтерфейс з меню" ("Interface with Menus")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> ● Спілкування ● Надання пояснень. Анкета ● Вирішення проблеми. Частина екрану
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> ● ТЕМА 6 (52 слова)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> ● Артиклі і іменники, особливості вживання Числівники, утворення та особливості вживання ● Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> ● Складання звіту на тему «Переваги графічного інтерфейсу користувача» («Advantages of graphical user interface»)

ТЕМА 7. Прикладні програми. Умовні речення. Граматичний практикум
(Applications Programs. Conditionals. Grammar Revision)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> ● Вступний текст. "Прикладні програми" ("Applications Programs") ● Розвиток навичок читання "Постачальники послуг додатків" (Application Service Providers)
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> ● Спілкування - ІНТЕРВ'Ю. ● Вирішення проблеми. Порівняння версій Office Suite
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> ● ТЕМА 7 (42 слова)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> ● Умовні речення, утворення та особливості вживання ● Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> ● Написання інструкцій

ТЕМА 8. Мультимедіа. Прикметники. Прислівники. Займенники
(Multimedia. Adjectives. Adverbs. Pronouns)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> ● Вступний текст. "Мультимедіа" ("Multimedia") ● Розвиток навичок читання. "Нові сфери використання комп'ютера" ("New Applications of the Computer")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> ● Спілкування ● Пояснення аспектів мультимедіа ● Вирішення проблеми. Причини та наслідки.
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> ● ТЕМА 8 (48 слів)

Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Прикметники, утворення та особливості вживання. Прислівники, утворення та особливості вживання. Розряди займенників • Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Ессе. Як мультимедіа може використовуватися в різних сферах людського життя. (How multimedia may be used in different spheres of human life)
ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ 4	ТЕМИ 5-8

Змістовий модуль 3. Ознайомче та пошукове читання. Граматичний практикум.
Терміни та фахові абрєвіатури

III семестр

ТЕМА 9. Обробка даних. Модальні дієслова (Data Processing. Modals)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. «Обробка даних і системи обробки даних» (“Data Processing and Data Processing Systems”) • Розвиток навичок читання. "Засоби обробки тексту" (“Word Processing Facilities”)
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Переваги комп'ютерної обробки даних
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 9 (42 слова)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Модальні дієслова, особливості вживання • Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте переваги та недоліки комп'ютерної обробки даних

ТЕМА 10. Інтернет та LAN технології. Безособові форми дієслова (Internet and LAN Technologies. Verbals)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Інтернет" (“The Internet”) • Розвиток навичок читання. "Мова електронної пошти" (“The Language of E-mail”)
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Дебати за темою: Як можна збалансувати використання технологій та реальної розмови (How can we balance the use of technology and real-life conversation)
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 10 (56 слів)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Безособові форми дієслова, утворення та особливості вживання • Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Написання ессе-роздуму за темами: • Інтернет наступного покоління; • Найцікавіші місця, які ви дослідили в Інтернеті;

	<ul style="list-style-type: none"> • Місце обчислювальної техніки в нашій культурі; • Інтернет як засіб дослідження світу.
--	--

ТЕМА 11. Мережі. Форми питальних речень. Повторення граматики (Networks. Question Forms. Grammar Revision)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Комп'ютерні мережі" ("Computer Networks") • Розвиток навичок читання. «Мережеві комунікації» ("Network Communications")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Вікторина із загальних знань з комп'ютерних мереж
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 11 (33 слова)
ГраMATика	<ul style="list-style-type: none"> • Утворення питальних речень. Види питальних речень. Питання до підмета • Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Переваги та деякі недоліки мереж

ТЕМА 12. Всесвітня павутина. Граматичний практикум.(The World Wide Web. Grammar Revision)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Всесвітня павутина" ("The World Wide Web") • Розвиток навичок читання. "Комп'ютерні віруси" ("Computer Viruses")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Критичне мислення. Цензура в Інтернеті
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 12 (58 слів)
ГраMATика	<ul style="list-style-type: none"> • Повторення вивченого граматичного матеріалу. Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Написання проекту. • Створення інформаційного листа. Він повинен містити: назву компанії, URL-адресу (адреси) компанії; короткий опис місії, продуктів та послуг компанії; опис типових умов праці; інструкції щодо подання резюме в електронному вигляді.

ТЕМА 13. Мови програмування. Словотворення: Префікси. Граматичний практикум (Programming Languages. Word Formation: Prefixes. Grammar Revision)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Типи мов програмування" ("Types of Programming Languages") • Розвиток навичок читання. «Головні мови» ("Major Languages")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Групове обговорення: різні типи мов програмування (звітність) • Вирішення проблеми: • Які мови програмування призначені для використання в науці, освіті? Які з них корисніші в бізнесі, техніці? Які мови

	<p>програмування спеціально розроблені для роботи з веб-сторінками в Інтернеті?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Що ви думаєте про перспективи розвитку мов програмування? • Спробуйте зробити прогнози на наступні 10 років. Які нові мови програмування з'являться? Які, на вашу думку, застаріли?
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 13 (54 слова)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Словотворення: префікси • Повторення вивченого граматичного матеріалу. Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте характеристики наступних поколінь мов комп'ютерного програмування • Опишіть відмінності між машинними мовами, мовами складання та мовами високого рівня • Назвіть чотири загальні мови програмування високого рівня • Сьогодні методи програмування зазнають змін. Зараз використовуються нові мови четвертого покоління, мови п'ятого покоління та об'єктно-орієнтовані методи програмування. Опишіть відмінності в цих підходах до програмування

ТЕМА 14. Розробка програмного забезпечення. Словотворення: суфікси. Граматичний практикум. (Software Engineering. Word Formation: Suffixes. Grammar Revision)

Читання	<ul style="list-style-type: none"> • Вступний текст. "Розробка програмного забезпечення" ("Software Engineering") • Розвиток навичок читання. "Кроки в розробці комп'ютерних програм" ("Steps in Computer Program Development")
Аудіювання/Говоріння	<ul style="list-style-type: none"> • Вікторина із загальних знань з програмування • Вирішення проблеми. Помилки системи • Обговорення цитат про "програмування"
Професійна лексика	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМА 14 (42 слова)
Граматика	<ul style="list-style-type: none"> • Словотворення: суфікси • Граматичний практикум
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Складання блок-схем
ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ 3	<ul style="list-style-type: none"> • ТЕМИ 9-14

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових	Кількість годин
-----------------	-----------------

модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Усь ого	у тому числі					Усь -ого	у тому числі				
		л	п	л б	кон с	с.р .		л	п	л б	кон с	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	12	13
Модуль 1												
I семестр												
Змістовий модуль 1. Ознайомче та пошукове читання. Граматичний практикум. Терміни та фахові абрєвіатури.												
ТЕМА 1. Користувачі комп'ютерів. Дієслівні форми теперішнього часу (Computer Users. Present Forms)	16		14		1	1	15		2		2	11
ТЕМА 2. Архітектура комп'ютера. Дієслівні форми минулого часу. (Computer Architecture. Past Forms.)	15		12		1	2	15		2		3	10
ТЕМА 3. Периферійні пристрої. Дієслівні форми майбутнього часу. (Peripherals. Future Forms.)	13		10		1	2	15		1		3	11
ТЕМА 4. Персональні комп'ютери. Пасивний стан. Прийменники. (Personal Computers. Passive Voice. Prepositions.)	16		14		1	1	15		1		3	11
Разом за змістовим модулем 1	60		50		4	6	60		6		11	43
II семестр												
Змістовий модуль 2. Ознайомче та пошукове читання. Граматичний практикум. Терміни та фахові абрєвіатури												
ТЕМА 5. Операційна система. Непряма мова. (Operating System. Reported Speech)	16		14		1	1	15		2		2	11
ТЕМА 6. Графічний інтерфейс користувача. Іменники. Артиклі. Числівники. (Graphical User Interface. Nouns. Articles. Numerals)	15		12		1	2	15		2		3	10
ТЕМА 7. Прикладні програми. Умовні речення. Граматичний практикум.	13		10		1	2	15		1		3	11

(Applications Programs. Conditionals. Grammar Revision)												
ТЕМА 8. Мультимедіа. Прикметники. Прислівники. Займенники.(Multimedia. Adjectives. Adverbs. Pronouns)	16		14		1	1	15		1		3	11
Разом за змістовим модулем 2	60		50		4	6	60		6		11	43
Усього годин	120		100		12	8	120		12		22	86
III семестр												
<u>Змістовий модуль 3. Ознайомче та пошукове читання. Граматичний практикум. Терміни та фахові аббревіатури</u>												
ТЕМА 9. Обробка даних. Модальні дієслова. (Data Processing. Modals)	14		12		1	1	15		1		1	13
ТЕМА 10. Інтернет та LAN технології. Безособові форми дієслова (Internet and LAN Technologies. Verbals)	14		12		1	1	15		1		2	12
ТЕМА 11. Мережі. Форми питальних речень. Повторення граматики. (Networks. Question Forms. Grammar Revision)	15		12		1	2	15		1		2	12
ТЕМА 12. The World Wide Web. Grammar Revision	15		12		1	2	15		1		2	12
ТЕМА 13. Мови програмування. Словотворення: Префікси. Граматичний практикум.(Programming Languages. Word Formation: Prefixes. Grammar Revision)	16		13		1	2	15		1		2	12
ТЕМА 14. Розробка програмного забезпечення. Словотворення: суфікси. Граматичний практикум. (Software Engineering. Word Formation: Suffixes. Grammar Revision)	16		13		1	2	15		1		2	12
Разом за змістовим модулем 3	90		74		6	10	90		6		11	73

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

I семестр. Модуль 1

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ Урок. Перевірка знань	2	
2	Тема 1. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
3	Тема 1. Користувачі комп'ютерів. Вступний текст 1А	2	
4	Тема 1. Дієслівні форми теперішнього часу, утворення та особливості вживання	2	
5	Тема 1. Граматичний практикум	2	
6	Тема 1. Розвиток навичок читання: "Комп'ютери роблять світ меншим та розумнішим"	2	
7	Тема 1. Розвиток мовних навичок: Список слів 1, Завдання для написання, Quick Test 1.	2	
8	Тема 2. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
9	Тема 2. "Архітектура комп'ютера". Вступний текст 2А	2	
10	Тема 2. Дієслівні форми минулого часу, утворення та особливості вживання	2	
11	Тема 2. Граматичний практикум	2	
12	Тема 2. Розвиток навичок читання: "Кеш-пам'ять"	2	
13	Тема 2. Розвиток мовних навичок: список слів 2, завдання для написання, Quick Test 2	2	
14	Тема 3. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
15	Тема 3. "Периферійні пристрої". Вступний текст 3А	2	
16	Тема 3. Дієслівні форми майбутнього часу, утворення та особливості вживання. Граматичний практикум	2	
17	Тема 3. Розвиток навичок читання: "Типи принтерів"	2	
18	Тема 3. Розвиток мовних навичок: список слів 3, завдання для написання, Quick Test 3	2	
19	Тема 4. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
20	Тема 4. Персональні комп'ютери. Вступний текст 4А	2	
21	Тема 4. Пасивний стан, утворення та особливості вживання. Граматичний практикум	2	
22	Тема 4. Основні прийменники англійської мови. Граматичний практикум	2	
23	Тема 4. Розвиток навичок читання: "Обмін даними"	2	

24	Тема 4. Розвиток мовних навичок: список слів 4, завдання для написання, Quick Test 4	2	
25	Повторення пройденого матеріалу. Підсумковий тест	2	
	Загальна кількість, год.	50	

II семестр. Модуль 2

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ Урок. Перевірка знань	2	
2	Тема 5. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
3	Тема 5. «Операційна система». Вступний текст 5А	2	
4	Тема 5. Непряма мова, утворення та особливості вживання	2	
5	Тема 5. Граматичний практикум	2	
6	Тема 5. Розвиток навичок читання: LINUX	2	
7	Тема 5. Розвиток мовних навичок: список слів 5, завдання для написання, Quick Test 5	2	
8	Тема 6. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
9	Тема 6. «Графічний інтерфейс користувача». Вступний текст 6А	2	
10	Тема 6. Артиклі і іменники, особливості вживання	2	
11	Тема 6. Артиклі і іменники, особливості вживання. Числівники, утворення та особливості вживання. Граматичний практикум	2	
12	Тема 6. Розвиток навичок читання: «Інтерфейс з меню»	2	
13	Тема 6. Розвиток мовних навичок: список слів 6, завдання для написання, Quick Test 6.	2	
14	Тема 7. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
15	Тема 7. “Прикладні програми”. Вступний текст 7А	2	
16	Тема 7. Умовні речення, утворення та особливості вживання. Граматичний практикум	2	
17	Тема 7. Розвиток навичок читання: “Постачальники послуг додатків”	2	
18	Тема 7. Розвиток мовних навичок: список слів 7, завдання для написання, Quick Test 7	2	
19	Тема 8. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
20	Тема 8. "Мультимедіа". Вступний текст 8А	2	

21	Тема 8. Прикметники, утворення та особливості вживання. Граматичний практикум	2	
22	Тема 8. Прислівники, утворення та особливості вживання. Розряди займенників. Граматичний практикум	2	
23	Тема 8. Розвиток навичок читання: "Нові сфери використання комп'ютера"	2	
24	Тема 8. Розвиток мовних навичок: список слів 8, завдання для написання, Quick Test 8	2	
25	Повторення пройденого матеріалу. Підсумковий тест	2	
	Загальна кількість, год.	50	

III семестр. Модуль 3

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ Урок. Перевірка знань	2	
2	Тема 9. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
3	Тема 9. «Обробка даних і системи обробки даних». Вступний текст 9А	2	
4	Тема 9. Модальні дієслова, особливості вживання	2	
5	Тема 9. Граматичний практикум	2	
6	Тема 9. Розвиток навичок читання: "Засоби обробки тексту"	2	
7	Тема 9. Розвиток мовних навичок: список слів 9, завдання для написання, Quick Test 9	2	
8	Тема 10. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
9	Тема 10. "Інтернет" Вступний текст 10А	2	
10	Тема 10. Безособові форми дієслова, утворення та особливості вживання	2	
11	Тема 10. Граматичний практикум	2	
12	Розвиток навичок читання: "Мова електронної пошти"	2	
13	Тема 10. Розвиток мовних навичок: список слів 10, завдання для написання, Quick Test 10	2	
14	Тема 11. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
15	Тема 11. "Комп'ютерні мережі". Вступний текст 11А	2	
16	Тема 11. Утворення питальних речень. Види питальних речень. Питання до підмета. Граматичний практикум	2	
17	Тема 11. Розвиток навичок читання: «Мережеві комунікації»	2	
18	Тема 11. Розвиток мовних навичок: список слів 11, завдання для написання, Quick Test 11	2	
19	Тема 12. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
20	Тема 12. "Всесвітня павутина". Вступний текст 12А	2	
21	Тема 12. Повторення вивченого граматичного матеріалу. Граматичний практикум	2	

22	Тема 12. Повторення вивченого граматичного матеріалу. Граматичний практикум	2	
23	Тема 12. Розвиток навичок читання: "Комп'ютерні віруси"	2	
24	Тема 12. Розвиток мовних навичок: список слів 12, завдання для написання, Quick Test 12	2	
25	Повторення пройденого матеріалу. Підсумковий тест	2	
26	Тема 13. Розвиток мовленнєвих навичок: спілкування	2	
27	Тема 13. "Типи мов програмування". Вступний текст 13А	2	
28	Тема 13. Словотворення: префікси	2	
29	Тема 13. Повторення вивченого граматичного матеріалу. Граматичний практикум	2	
30	Тема 13. Розвиток навичок читання. «Головні мови»	2	
31	Тема 13. Розвиток мовних навичок: список слів 13, завдання для написання, Quick Test 13	2	
32	Тема 14. "Розробка програмного забезпечення". Вступний текст 14А	2	
33	Тема 14. Language Skills Development: Word Formation: Suffixes. Grammar Revision	2	
34	Тема 14. Словотворення: суфікси. Граматичний практикум	2	
35	Тема 14. Розвиток навичок читання. "Кроки в розробці комп'ютерних програм"	2	
36	Тема 14. Розвиток мовних навичок: список слів 14, завдання для написання, Quick Test 14	2	
37	Повторення пройденого матеріалу. Підсумковий тест	2	
	Загальна кількість, год.	74	

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ (ЗАОЧНА ФОРМА)

I семестр. Модуль 1

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	ТЕМА 1- 4. Texts 1A, 2A, 3A, 4A. Language Skills Development. Wordlist 1-4		2
2	ТЕМА 1-4. Language Skills Development: Present, Past, Future Forms, Passive Voice.		1
3	ТЕМА 1-4. Language Skills Development: Grammar Practice.		1
4	Повторення пройденого матеріалу. Підсумковий тест.		1
5	Захист КР		1
	Загальна кількість, год.		6

II семестр. Модуль 2

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна

1	ТЕМА 5-8. Text. 5A, 6A, 7A, 8A. Language Skills Development. Word List 5-8		2
2	ТЕМА 5-8. Language Skills Development: Reported Speech, Nouns Articles, Numerals, Conditionals, Adjectives, Adverbs, Pronouns.		1
3	ТЕМА 5-8. Language Skills Development: Grammar Practice.		1
4	Revision. Final Test		1
5	Захист КР		1
Загальна кількість, год.			6

III семестр. Модуль 3

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	ТЕМА 9-12. 9A, 10A, 11A, 12A. Language Skills Development. Word List 9-12.		2
2	ТЕМА 9-12. Language Skills Development: Modals, Verbals, Question Forms		1
3	ТЕМА 9-12. Language Skills Development: Grammar Revision.		1
4	Повторення пройденого матеріалу. Підсумковий тест.		1
5	Захист КР		1
Загальна кількість, год.			6

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7 САМОСТІЙНА РОБОТА I семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	WL Unit 1. Text 1A. Vocabulary Skills Development. Ex. 4-10. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Present Forms. Theory. Ex. 5-10. Grammar Skills Development. Text 1B. Vocabulary Skills Development.	1
2	WL2. Text 2A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Past Forms. Theory. Ex. 1-5. Ex. 9-10. Grammar Skills Development. Text 2B. Vocabulary Skills Development.	2

3	WL3. Text 3A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Future Forms. Theory. Ex. 1-5. Ex. 9-10. Grammar Skills Development. Text 3B. Vocabulary Skills Development.	2
4	WL4. Text 4A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Passive Voice. Theory. Ex. 1-4. Ex. 9-10. Grammar Skills Development. Text 4B. Vocabulary Skills Development.	1
	Разом	6

II семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	WL Unit 5. Text 5A. Vocabulary Skills Development. Ex. 6-12. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Reported Speech. Theory. Ex. 4-10. Grammar Skills Development. Text 5B. Vocabulary Skills Development.	1
2	WL6. Text 6A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Nouns, Articles, Numerals. Theory. Ex. 1-6. Ex. 9-10. Grammar Skills Development. Text 6B. Vocabulary Skills Development.	2
3	WL7. Text 7A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Conditionals. Theory. Ex. 1-7. Ex. 10-11. Grammar Skills Development. Text 7B. Vocabulary Skills Development.	2
4	WL 8. Text 8A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Adjectives, Adverbs, Pronouns. Theory. Ex. 1-4. Ex. 9-10. Grammar Skills Development. Text 8B. Vocabulary Skills Development.	1
	Разом	6

III семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	WL Unit 9. Text 9A. Vocabulary Skills Development. Ex. 6-10. Vocabulary Skills Development.	1
2	WL10. Text 10A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Verbals. Theory. Ex. 1-6	1
3	WL Unit 11. Text 11A. Vocabulary Skills Development. Ex. 6-10. Vocabulary Skills Development.	2
4	WL 12. Text 12 A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Grammar Revision. Ex. 1-6	2
5	WL Unit 13. Text 13A. Vocabulary Skills Development. Ex. 5-7. Vocabulary Skills Development.	2
6	WL14. Text 14A. Vocabulary Skills Development. Grammar Skills Development. Word Formation: Suffixes. Theory. Ex. 1-6. Ex. 8-10. Grammar Skills Development. Vocabulary Skills Development.	2
	Разом	10

САМОСТІЙНА РОБОТА (заочна форма)

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури		59
2	Підготовка до практичних занять		60
3	Підготовка до контрольних робіт		40
	Загальна кількість, год.		159

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ (заочна форма)

8.1 Розрахунково-графічні завдання (РГЗ) та контрольні роботи (КР)

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання контрольних робіт за темою юніту.		20
2			
.....			
	Загальна кількість, год.		20

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Метод навчання — це упорядкована діяльність викладача і студентів, спрямована на досягнення заданої мети навчання.

- практичний (практичні роботи);
- наочний (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- Комунікативний (дискусія, діалогічне мовлення, доповідь);
- Інтерактивний;
- Граматично-перекладний
- словесний (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- формування умінь і навичок, застосування знань; творча діяльність; закріплення знань; перевірка знань, умінь і навичок. Дана класифікація методів відповідає класичній схемі організації навчального заняття.

2. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

поточний контроль (оцінювання відповідей за видами діяльності),

підсумковий контроль — написання Quick Test та Final Test.

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують студенти (кількісні критерії оцінювання)

Важливим компонентом процесу оволодіння студентом майбутньою спеціальністю є перевірка набутих знань і вмінь.

Вступне оцінювання проводиться з метою розподілу студентів у групи за рівнями володіння мовою. Студентам пропонується стандартний тест, що враховує державні стандарти базової і повної середньої освіти.

У результаті вступного тестування студенти отримують інформацію про свій особистий рівень володіння мовою.

Поточне оцінювання здійснюється протягом вивчення курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час конкретного модуля.

Контроль мовленнєвої компетенції, лексичних і граматичних навичок, навичок читання, навичок аудіювання та письма відбувається на заняттях, і входять до суми загальної рейтингової оцінки. Максимальна кількість балів за виконання контрольних завдань кожного змістового модуля становить 13 – 20 балів (див. таблицю).

Підсумкове оцінювання здійснюється в кінці семестру, максимально студент може отримати 100 балів.

Розподіл балів за видами мовленнєвої діяльності

Вид діяльності	Мінімальна-максимальна кількість балів
Читання	8-13
Аудіювання і говоріння	8-13
Професійна лексика	8-13
Грамматика	8-13
Письмо	8-13
Quick Test	9-15
<i>Всього за модуль</i>	<i>49-80</i>
Final Test	11-20
Всього	60-100

Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Бали за види роботи			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Мовленнєві навички	QT	FT		Оцінка	Пояснення
	0-13	0-15	0-20			
96-100	13	15-14	20-19	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
90-95	12-11	13-12	18-17	Відмінно	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-89	10	11	16-15	Добре	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
66-74				Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)

	9	10	14-13		
60-65	8	9	12-11	Незадовільно	Е Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	<8	<9	<11		FX Незадовільно (з можливістю повторного складання)
0-34	0	0	0		F Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

10.2 Якісні критерії оцінювання

Контроль навичок читання.

Оцінюється здатність студента демонструвати рівень вміння читання текстів, ведення лексичного словника в зошиті, розуміння ідеї та змісту тексту, його структури, деталі, вміння визначити головну думку та конкретну інформацію, виконати післятекстові завдання. За цей вид роботи студент може отримати **від (0) 8-13 балів**. Студентам пропонуються тексти за матеріалом змістових модулів і післятекстові завдання.

Контроль засвоєння лексичних навичок.

За цей вид роботи студент максимально отримує **(0) 8-13 балів**.

Студентам пропонується текст, що охоплює лексичний матеріал змістового модуля і Word List, що містить слова, обов'язкові до вивчення з подальшою їх перевіркою (усна чи письмова форма) викладачем після вивчення матеріалу модуля. Студент отримує **(0) 8-13 балів** – в залежності від рівня знань обов'язкових слів.

Контроль засвоєння граматичного матеріалу.

Студентам пропонується повторення (Grammar Revision) певних граматичних тем (теоретична частина і граматичні вправи), що охоплює граматичний матеріал змістового модуля. Знання теоретичного матеріалу і рівень виконання вправ оцінюється **(0) 8-13 балів**.

Контроль говоріння і аудіювання

Кількість балів за певний вид діяльності	Вміння та навички
13-11	Якщо студент творчо підходить до розкриття певної теми; висловлює власне бачення проблеми; його мовлення відповідає нормам граматики; доречно вживає мовні засоби; висловлювання логічне, послідовне; якщо він має власну думку з проблеми, що обговорюється; відстоює свою позицію, аргументує та доводить її; його запитання спонукають співрозмовника до діалогу; вдало вживає мовленнєві формули; вміє підтримати бесіду
10-9	Студент отримує 10-9 балів за умови,

	якщо він володіє лексико-граматичним матеріалом, що вивчається, але його розповідь переважно носить репродуктивний характер; якщо під час комунікації він не завжди вдало реагує на основну ідею дискусії; його запитання не є творчими і вимагають не роздуму, а простої відомої констатації фактів.
8-0	Студент отримує 8-0 балів якщо його розповідь містить певні граматичні помилки; лексичний запас збіднений; структура речень та виразів подібна; сутність проблеми повністю не розкрита; якщо його репліки є простими, як за змістом так і лексичним оформленням; його питання є загальними.

Контроль письма

Студентам пропонується виконання певних завдань для оцінювання їх продуктивних знань. Письмо повинно оцінюватись не лише за критеріями виконання завдання, але і за комунікативною якістю роботи студента. Оцінки мають виставлятися за зміст, точність (правопис та граматичні помилки), лексичний і граматичний діапазон, організацію зв'язності тексту і відповідність формату завдання. Кількість балів за цей вид діяльності **(0) 8-13**.

Змістовно-модульний контроль. Quick Test

Проводиться на останньому занятті з вивчення змістового модуля і містить тестові завдання пройденого граматичного і лексичного матеріалу за модуль. Кількість балів **(0) 9-15** в відсотковій залежності правильності виконання і кількості завдань в тесті.

Загальна можлива кількість балів за змістовий модуль визначається як сума балів за всі види мовленнєвої діяльності і має становити **(0) < 49-80 балів**.

Оцінка за всі змістові модулі розраховується як середньозважена за кожний окремий модуль (враховуючи отримані бали за всі види мовленнєвої діяльності).

Кількість змістових модулів за семестр визначається відповідно до робочих програм груп.

Модульний контроль. Final Test

Проводиться на передостанньому (останньому) занятті в семестрі і містить тестові завдання, що охоплюють весь матеріал (граматичний і лексичний) за всі змістові модулі семестру (кількість їх відповідна до робочих програм і запланованих кредитів). Кількість балів **(0) 11-20** визначаються в відсотковій залежності від правильності виконання і кількості завдань в тесті. **Бали за підсумковий тест додаються до середньозваженої оцінки за всі вивчені змістові модулі за семестр.**

Критерії оцінювання роботи студента протягом семестру.

Критерії оцінювання роботи студента впродовж семестру.

* Поточне оцінювання та результати поточного оцінювання знань і навичок студентів за семестр і за кожний змістовний модуль (ЗМ) проставляються у «Журналі обліку успішності студентів».

Студент, який з поважних причин, підтверджених довідками, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав ЗМ), має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студенту, який не набрав прохідного мінімуму, за дозволом викладача, надається можливість здачі пройденого матеріалу для отримання необхідної кількості балів з поточного контролю шляхом виконання спеціальних тестів або завдань підвищеної складності.

* Студент **не допускається** до складання іспиту (заліку), якщо кількість балів, одержаних за змістовні модулі (поточний контроль) впродовж семестру разом з максимально можливою кількістю балів, набраних на іспиті (заліку), у сумі не перевищує **59** балів, а також якщо студент немає жодної оцінки з поточного модульного контролю. При наявності «*непрохідного мінімуму*» або при відсутності оцінок поточного контролю напередодні іспиту/заліку викладач подає доповідну декану факультету/директору інституту про недопускання студента до іспиту/заліку, про що видається розпорядження і студент не допускається до складання іспиту/заліку, як такий, що *не виконав навчальний план*. Відмітка про недопускання у заліковій/екзаменаційній відомості робиться при наявності розпорядження декана. На день складання іспиту студенту на іспиті виставляється «*не допущений*».

* Семестровий контроль у формі **іспиту** проводиться письмово (у формі тесту). На іспит виносяться вузлові питання з граматики, типові і комплексні задачі/завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань.

Результат **іспиту** оцінюється у балах, які проставляються у відповідній графі «*Екзаменаційної відомості*». Підсумкова екзаменаційна оцінка з дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час іспиту та балів, отриманих впродовж поточного контролю за шкалою коефіцієнтів або накопичувальною системою і проставляється в екзаменаційній відомості у балах і за національною шкалою оцінок. Іспит приймають викладачі, які читали структурні частини дисципліни. Комісія виставляє підсумкову оцінку за дисципліну як

середньоарифметичну з урахуванням балів модульного контролю і балів, отриманих студентом під час іспиту.

* Якщо студент не набрав мінімальну суму балів (60), він не допускається до контрольного заходу (КЗ) і йому рекомендується набрати цю кількість балів за рахунок виконання завдань. По завершенні вивчення кожного модуля студент виконує підсумкову модульну роботу (Final Test). ПМР виконується на останньому практичному занятті у модулі.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка з дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проект (робота), практика	залік
96–100	A	5 (відмінно)	зараховано
90–95	B		
75–89	C	4 (добре)	
66–74	D	3 (задовільно)	
60–65	E		
35–59	FX	2 (незадовільно)	не зараховано
0-34	F		

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Англійська мова: навч. посіб. для студентів 1-2 курсів комп'ютерних спеціальностей / за заг. ред. М. П. Сукнова. Х.; Компанія СМІТ, 2015. – 262 стор. Укладачі: проф. Сукнов М.П., ст. викл. Смицька Т.В.
2. Англійська мова: навч. посіб. для студентів старших курсів комп'ютерних спеціальностей Частина 2 / за заг. ред. М. П. Сукнова. Х., ФОП Коряк С. Ф., 2017. – 208 стор. Укладачі: проф. Сукнов М.П., ст. викл. Смицька Т.В.

11.2 Допоміжна література

1. OXFORD English for Computing. Keith Boeckner, P. Charles Broun. Oxford University Press, 1995
2. Infotech English for computer users, by Santiago Remacha Estaras, Oxford University Press 1996
3. Stuart Redman “English Professional Vocabulary in Use, pre-intermediate and intermediate”, Cambridge University Press, 1997
4. Lindsay White “Engineering. Workshop”, Oxford University Press, 2003

5. Eric H.Glendinning, John McEwan “Oxford English for Information Technology”, Oxford University Press, 2002
6. Контрольні завдання для студентів I-IV курсів заочної форми навчання за напрямком «Комп’ютерні спеціальності» (електронне забезпечення).

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Методичні вказівки до практичної і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалаврів напряму «Комп’ютерні науки» спеціальності «Комп’ютерні спеціальності». [Електронний документ] / Упоряд. Т.В. Смицька, Т.І. Вергун, 2017
2. Методичні вказівки до практичної і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалаврів напряму «Комп’ютерні науки» спеціальності «Комп’ютерні спеціальності». [Електронний документ] / Упоряд. Т.В. Смицька, Т.І. Вергун, 2017
3. Контрольні завдання до поточного тестування з дисципліни «Іноземна мова» нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалаврів напряму «Комп’ютерні науки» спеціальності «Комп’ютерні спеціальності». [Електронний документ] / Упоряд. Г.Є. Кузнецова, С.М. Сизонова, 2017

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. englishtips.org
2. learnamericanenglishonline.com
3. britishcouncil.org/learnenglish
4. bbc.co.uk/russian/learning_english/