

**Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»**

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	КН
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	186 /G20 Видавництво та поліграфія
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП Видавничо-поліграфічна справа
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	Філософія
6.	Кількість ЄКТС кредитів	4
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 24 год., практичні заняття – 16 год. консультації – 8 год., самостійна робота 72 год. (з них 4 год. – ДКР), семестровий контроль – залік.
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	2-й рік, 3-й або 4-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Обов'язкова дисципліна, містить змістові модулі: Змістовий модуль 1. Призначення, зміст, функції і історичні типи філософії (Тема 1. Філософія, її призначення, зміст і функції в культурі. Тема 2. Історичні типи філософії). Змістовий модуль 2. Некласична філософія у Західній Європі. Українська філософія (Тема 3. Некласична філософія кінця XVIII – поч. XX ст. у Західній Європі. Тема 4. Українська філософія в контексті світової культури). Змістовий модуль 3. Основні проблеми філософії: філософська онтологія, філософія пізнання, філософська антропологія (Тема 5. Філософська онтологія: проблема буття в філософії. Тема 6. Філософія пізнання. Тема 7. Філософська антропологія). Змістовий модуль 4. Основні проблеми філософії: філософське розуміння суспільства, філософська аксіологія (Тема 8. Основні засади філософського розуміння суспільства. Тема 9. Філософська аксіологія).
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, осмислення місця видавничо-поліграфічної галузі у культурі, суспільстві, технологічному розвитку, формування світоглядної основи професії. Здатність приймати обґрунтовані рішення, самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки прояву окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня через формування культури дискусії, вміння аргументовано відстоювати позицію, толерантно ставитися до різних точок зору. Здатність

		<p>реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, розуміти тенденції розвитку сучасного світу за допомогою інструментарію філософського аналізу. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філософії, її місця у загальній системі знань про суспільство та у розвитку суспільства, сприяти розвитку духовності, культурної спадщини, моральних орієнтирів. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності через формування моральної рефлексії, доброчесності, відповідальності. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, правові чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії через формування розуміння етичної відповідальності, соціальної ролі видавничо-поліграфічної діяльності, її впливу на культуру й суспільство.</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання теоретичних і практичних задач видавництва і поліграфії. За допомогою методів критичного аналізу, аналізу та оцінювання інформації вміти працювати з різними джерелами знань. Організувати свою діяльність для роботи автономно та в команді, аргументовано висловлювати позицію й конструктивно взаємодіяти в групі. Сприймати ситуацію глобально, знаходити причини і альтернативи; здатність робити смислові узагальнення та висновки. Застосовувати ефективні форми професійної та міжособистісної комунікації в колективі для виконання завдань у професійній діяльності, вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних та професійних проблем. Вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово через вдосконалення академічного мовлення, формування навичок логічного викладу думок. Володіти методологією й методами пізнання, розуміти сутність творчої діяльності; добре орієнтуватися в першоджерелах та сучасній філософській літературі.</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконати домашню контрольну роботу. 2. Виступати з доповідями на семінарах. 3. Отримати за семестр не менше 60 балів. 4. Скласти комбінований іспит. <p>Підсумкова оцінка $O_{\text{д}}^{\text{екз}}$ обчислюється за формулою:</p> $O_{\text{д}}^{\text{екз}} = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{екз}}$
14.	Якість освітнього процесу	<p>- На кожному практичному занятті викладач здійснює поточний контроль знань і оцінює підготовлені студентами доповіді, їх виступи, активність у дискусії, уміння</p>

		<p>формулювати і захищати свою позицію тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отримані студентом оцінки на практичних заняттях враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. - Участь студента у НДР (публікація тез доповідей та участь у наукових конференціях) з тематики дисципліни, входять у складову балів, які враховуються при семестровому контролі. - Формою підсумкового контролю з дисципліни є письмовий (комбінований) іспит, підсумкова оцінка P_{Π} обчислюється за формулою: $P_{\Pi} = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + 0,4 \cdot O_{\text{ісп}}$, де $O_{\text{сем}}$ – оцінка за семестр, яка визначається як кількість балів, отриманих студентами за виконання певних видів поточного контролю протягом семестру у 100-бальній системі, $O_{\text{ісп}}$ – оцінка за іспит у 100-бальній системі. - Студент, який пропустив заняття або отримав незадовільну оцінку, має під час самостійної роботи вивчити або доопрацювати матеріал заняття (за допомогою методичних матеріалів з дисципліни) і відповідно розкладу консультації відпрацювати тему заняття. - Студент, який потребує додаткових роз'яснень викладача, може звернутися за консультацією відповідно розкладу консультацій. - Під час навчання студент має дотримуватися принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat)
15.	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Філософія" підготовки бакалавра всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ; розроб. В. І. Штанько. – Харків, 2024. URL: http://catalogue.nure.ua/knmz 2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Філософія» для денної форми навчання усіх спеціальностей / Упоряд.: В.І. Штанько, О.О. Жидкова, Л.А. Тіхонова. – Харків: ХНУРЕ, 2023. – 50 с. 3. Штанько В.І., Жидкова О.О. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни "Філософія" для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей. Харків: ХНУРЕ, 2021. – 48с. 4. Штанько В.І. Філософія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / В.І. Штанько, Г.М. Горячківська, Г.Г. Старікова. – Харків: ХНУРЕ, 2021. – 296 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / Упоряд.: В.І. Штанько, О.О. Жидкова. – Харків: ХНУРЕ, 2019. – 46 с.
16.	Розробник силабусу (посада, ПШБ, ел. пошта)	<p>В.І. Штанько, проф. каф. філософії, д-р філос. наук, E-mail: valentyna.shtanko@nure.ua Г.М. Горячківська, доц., канд. філос. наук E-mail: hanna.horiachkovska@nure.ua</p>