



Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти, 1 рік навчання
що навчаються за освітньою програмою
«Видавничо-поліграфічна справа» галузі знань
18 «Виробництво та технології», спеціальності
186 «Видавництво та поліграфія»

Керівник проєктної групи
за спеціальністю
186 Видавництво та поліграфія

Володимир ТКАЧЕНКО

Харків 2022

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
щодо результатів опитування
здобувачів першого року навчання
спеціальності
186 Видавництво та поліграфія

ОПП Видавничо-поліграфічна справа
186 Видавництво та поліграфія
2022 рік, листопад

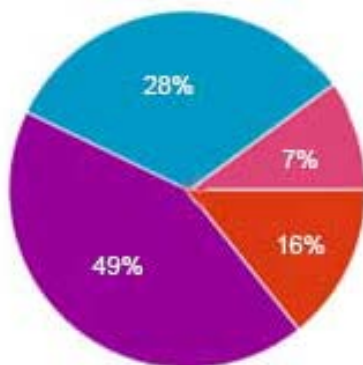
У опитування брали участь 32 здобувача із груп ВПВПС-22-1, ВПВПС-22-2, ВПВПС-22-3.

Питання 1. Звідки ви дізналися про спеціальність 186 Видавництво та поліграфія?

Основні відповіді здобувачів:

- З сайту ХНУРЕ,
- З брошури яку мені дали, коли я складав НМТ у корпусі ХНУРЕ
- Від знайомих та батьків
- З шкільних заходів
- На Днях знайомства з ХНУРЕ, профорієнтаційних заходах
- Хотіла вступати на спеціальність Дизайн
- За описом сподобалася саме ця спеціальність на сайті ХНУРЕ
- Я цілеспрямовано вибирала ХНУРЕ, тому коли вивчала сайт університету, знайшла спеціальність, яка повністю відповідає моїм інтересам у сфері дизайну.
- Знайшла в інтернеті
- Від знайомих людей
- Через рекомендацію знайомих
- Розповіли в приймальній комісії ХНУРЕ
- Сам знайшов
- Від куратора з коледжу

32 відповіді



- з сайту університету, з сайту кафедри, соцмереж
- батьки порадили, знайомі розповіли
- на профорієнтаційних заходах, днях знайомства з ХНУРЕ
- інші заходи, різне

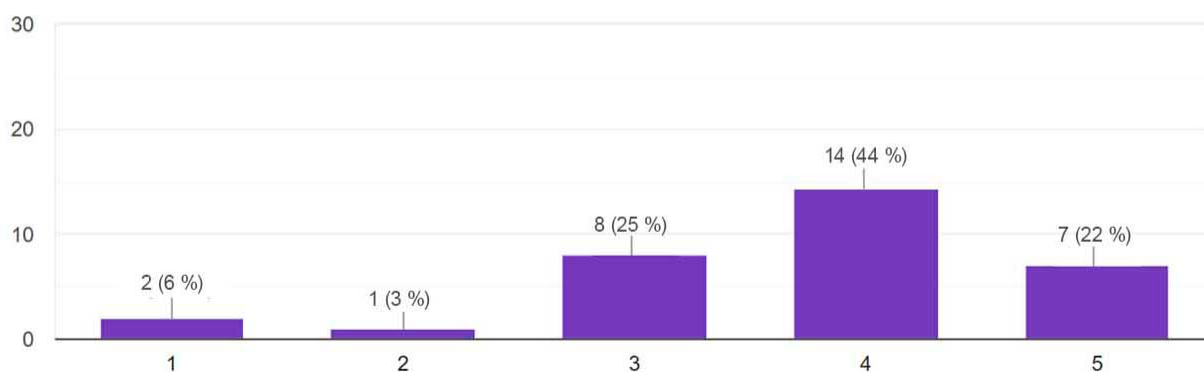
Питання 2. Яку участь відіграє куратор у житті групи?

32 відповіді



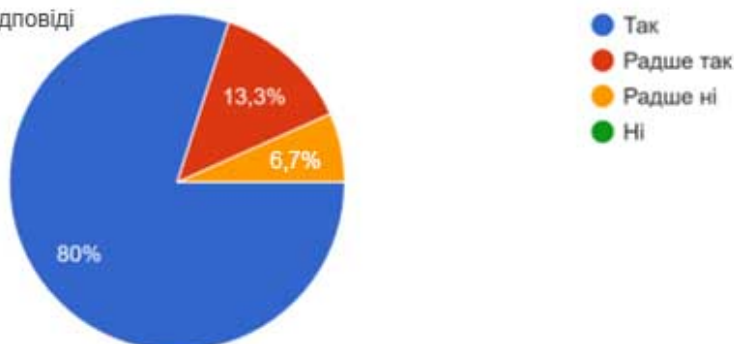
Питання 3. Наскільки ви задоволені навчанням? Оцініть подані нижче критерії за 10-бальною шкалою (де «1, 2, 3» – незадовільно, «4, 5» – задовільно, хочеться чогось іншого, «6, 7, 8» – поки все подобається, добре, «9, 10» – відмінно, все подобається).

32 відповіді

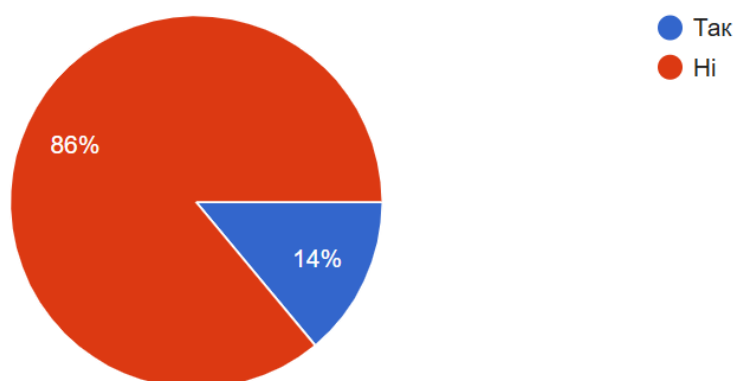


Питання 4. Чи проінформовані ви про джерела доступу до інформації, потрібної для навчання (зміст освітньої програми за якою ви навчаєтеся, репозиторії навчальних матеріалів, матеріали на dl.nure тощо)?

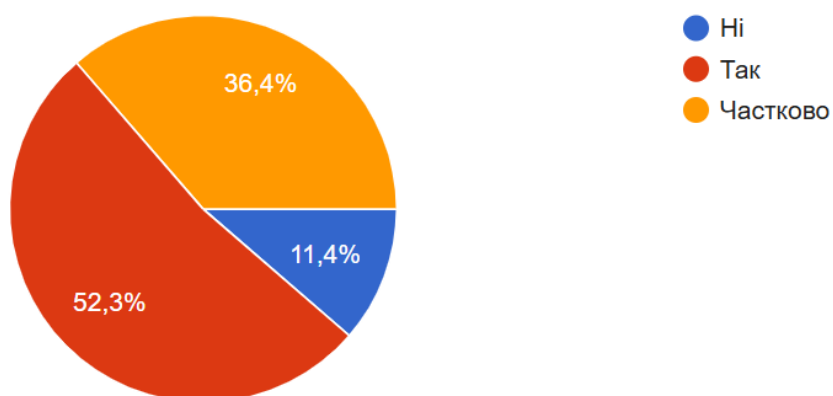
32 відповіді



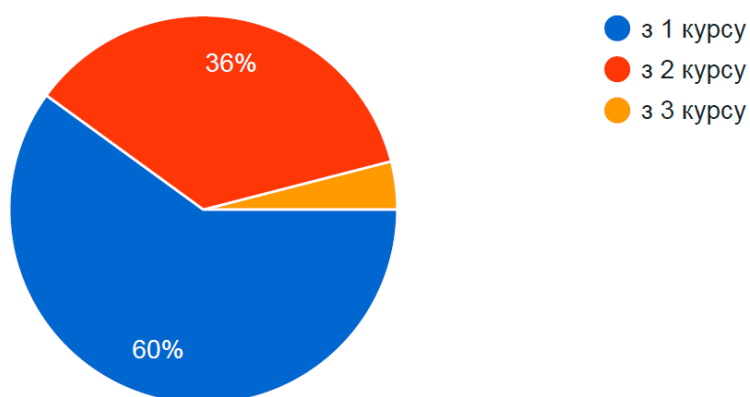
Питання 5. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час навчання?



Питання 6. Чи відомі вам шляхи врегулювання конфліктних ситуацій в університеті?



Питання 7. На першому курсі у розкладі занять більше дисциплін загальної підготовки, але є і професійно-орієнтовані (інженерна та комп'ютерна графіка, поліграфічні матеріали, фізико-хімічні основи поліграфічних виробництв). З якого року навчання ви б хотіли почати вивчати професійно-орієнтовані дисципліни?



Питання 8. Які навчальні дисципліни ви б хотіли бачити в переліку дисциплін для вивчення?

Відповіді здобувачів вищої освіти:

- мене цікавить дизайн, тому хотілося б більше саме таких дисциплін, але це моє суб'єктивне бажання
- предмети з веб-дизайну
- дизайн прототипів, UX/UI
- цифрової верстки, а також більше практичних курсів із веб-дизайну та комп'ютерної графіки
- щось творче
- інженерну та комп'ютерну графіку
- основи графічного дизайну
- додаткове вивчення іноземної мови (французька, німецька....)
- більш творчі.
- мені дуже цікаво вивчати веб-дизайн та інші дизайнерські дисципліни. Хотілося б, щоб у навчальному плані було більше таких дисциплін.
- важко відповісти
- дисципліни, які більше пов'язані з дизайном
- основи графічного та ui/ux дизайну
- немає побажань
- UX/UI, основи веб-дизайну
- якісь художні дисципліни
- Web-технології
- Не знаю
- 3D моделювання
- чекаю на дисципліни, пов'язані з професійною та практичною підготовкою за освітньою програмою. Особливо цікавлять предмети, присвячені тривимірному моделюванню, технологіям анімації та основам гейм-дизайну.
- Більш поглиблене вивчення дизайну

Питання 9. Загальні враження про навчання на 1-му курсі?

Відповіді студентів, які брали участь у опитуванні:

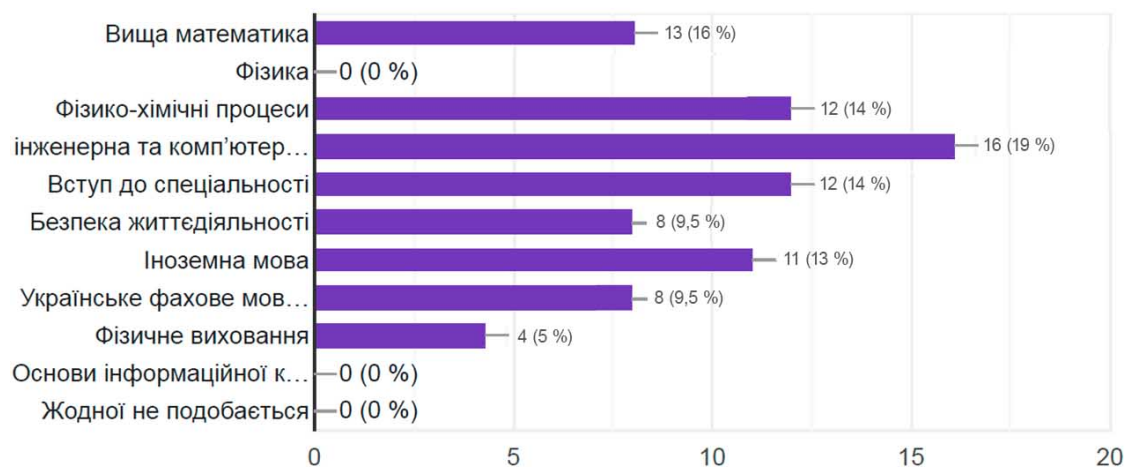
- Важкувато, незвично після школи. Але доволі цікаво .
- Важко і водночас цікаво
- Все дуже подобається
- Незвично, дуже багато нової інформації
- Загалом сподобалося, круто!
- Цікаво, багато нової інформації, трохи складно адаптуватися.
- Оскільки на першому курсі йде поглиблене вивчення загальних предметів (схожих на шкільні предмети), але хотілося б вивчати одразу профільні предмети.
- Не шкодую про вибір університету та спеціальності.
- Враження приємні! Коли вступала, то були сумніви, але після пар зацікавилась дійсно майбутньою професією і бачу перспективи.
- Сподобались живі екскурсії на підприємства.
- Позитивні, поки тяжко
- важко, але з часом звикаєш до цього и стає легше, більш розумієшся
- Все гарно
- Загалом позитивні, дуже подобається, що університет залучає студентів до університетського життя і проводить очні зустрічі, екскурсії.
- Все добре, проте хотілося б менше загальноосвітніх предметів та більше профільних

- цікаво, але іноді не зрозуміло
- чудові, але моментами плутаюсь з дедлайнами, все ще складно орієнтуватися.
- Навчання вимагає великих зусиль, але воно мені дуже подобається. Я щиро захоплена процесом, і мені дуже приємно вчитися з нашими чудовими викладачами та колективом.
- Враження є і хороші, є і погані. Але цікаво, що буде далі, коли нарешті почнуться дисципліни пов'язані тільки з спеціальністю
- Важкувато
- Дуже важко дається фізика та вища математика

Питання 10. Що сприятиме поліпшенню вашої успішності (якості навчання)?

- Приділення більшого часу на навчання
- Менша кількість лабораторних робіт
- Більше уваги на парах та краща організація часу
- Зручний розклад занять
- Іноді бракує часу на виконання завдань, тому можливо більше часу
- Завершення війни, та спокійна обстановка
- предмети за спеціальністю
- мотивація
- Прибрати з розкладу пари на 7:45
- Більше часу у всьому розібратись
- Більш детальніше пояснення завдань з деяких предметів
- Складно відповісти
- Більше фахових дисциплін за спеціальністю, де можна розвивати практичні навички та застосовувати творчий підхід.

Питання 11. Яке у Вас перше враження про викладачів? Хто з викладачів справив на Вас найбільш позитивне враження?



Загальний висновок за результатами анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія»

Проведене анкетування дало змогу оцінити рівень обізнаності здобувачів щодо спеціальності, визначити їхні враження від навчального процесу та окреслити напрями для подальшого вдосконалення освітньої програми.

1. Поінформованість про спеціальність

Більшість студентів дізналися про спеціальність завдяки сайту університету, соціальним мережам, профорієнтаційним заходам або рекомендаціям знайомих та викладачів. Це свідчить про ефективність інформаційних каналів ХНУРЕ та результативну роботу кафедри у сфері профорієнтації. Частина опитаних зазначила, що обрала напрям через його сучасність, творчий характер і зв'язок із дизайном та цифровими технологіями.

2. Освітні очікування здобувачів

Найбільший інтерес викликають дисципліни, що стосуються графічного, веб- та UX/UI-дизайну, комп'ютерної графіки, 3D-моделювання, анімації та інших творчих технологій. Студенти також очікують збільшення кількості практичних занять, проєктної роботи та ознайомлення з реальними процесами поліграфічного виробництва. Деякі респонденти відзначили потребу в розширенні курсу іноземних мов.

3. Враження від навчання

Загальна оцінка навчання є позитивною. Багато здобувачів зазначають, що зміст дисциплін цікавий та корисний, хоча період адаптації до університетського формату навчання був непростим. Студенти очікують більшої кількості профільних курсів, пов'язаних саме зі спеціальністю, та позитивно відгукуються про позанавчальні активності університету — зустрічі, екскурсії та інтерактивні заходи.

4. Пропозиції для поліпшення якості освітнього процесу

Серед основних побажань студентів:

- збільшення обсягу практичних і фахових занять;
- чіткий, стабільний і зручний розклад;
- доступне подання навчального матеріалу та підтримка з боку викладачів;
- оптимізація навчального навантаження;
- створення комфортних психологічних умов;
- підвищення мотивації через стипендійні програми, студентські проєкти та можливості академічного обміну.

Підсумковий висновок

Результати анкетування свідчать, що здобувачі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» демонструють високу мотивацію та зацікавленість у творчих і практично орієнтованих напрямках навчання. Студенти добре усвідомлюють актуальність обраної професії та її перспективи, водночас очікуючи більшої практичної підготовки, акценту на новітніх цифрових технологіях і подальшої оптимізації організації освітнього процесу.

Отримані результати є цінним підґрунтям для вдосконалення освітньої програми, підсилення профорієнтаційної роботи та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців у галузі видавництва та поліграфії.

Грудень 2022 р